附件2：

辅导员特色工作法写作体例要求

**【总体要求】**

标 题（方正小标宋，小二）

**（建议标题求实求新，内含“工作法名称”，体现针对某类问题或工作）**

作者信息：某某学校+部门+姓名

（楷体GB2312,3号；如有多位作者，之间请用“、”隔开）

帽段××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（仿宋GB2312,4号，全文行距固定值30磅）。

一、工作背景与问题（黑体，3号）

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（仿宋GB2312,4号）。

（一）小标题××××（楷体GB2312,4号）

1. 段首句×××××（楷体GB2312,4号）。××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（仿宋GB2312,4号）。

**该节分段数、段内条目数可结合案例实际拟定。**

二、具体方法与实践（黑体，3号）

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（仿宋GB2312,4号）。

（一）小标题××××（楷体GB2312,4号）

1. 段首句×××××（楷体GB2312,4号）。××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（仿宋GB2312,4号）。

**该节分段数、段内条目数可结合案例实际拟定。**

三、达成目标与成效（黑体，3号）

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（仿宋GB2312,4号）。

该节分段数、段内条目数可结合案例实际拟定。

**【写作建议】**

1.工作法应围绕选题进行介绍，按照“工作背景与问题”、“具体方法与实践”、“达成目标与成效”的框架呈现。要求主题突出、层次分明、内容充实、过程精细、文字流畅，有较强的借鉴意义、应用价值或引领效应，字数在3000字左右。

2.工作法要遵循“六有”原则，即**有背景**（面临的某类相对具体的、突出的问题或现象）、**有实践**（针对该类问题已实施了相应的举措或行动）、**有成效**（相关举措已产生了鲜明的育人效果或突出成绩）、**有保障**（针对该案例已形成了相应的制度规范或管理办法）、**有创新**（该案例在育人观点、行动方案等方面具备鲜明特色或创新意义）、**有价值**（该案例具备较强的借鉴意义和复制推广价值）。

3.工作法要遵守学术规范，恪守学术道德，杜绝学术不端行为。如需引用参考文献请使用脚注方式，在引用处右上方标注序号①、②……，文献名一律用全称。示例：①刘云香.山东省济南市裕园社区：“一线五网”工作法深化社区治理[J].党建,2021(01):49-51.

4.工作法要充分体现本校大学生思想政治教育工作水平，充分遵循思想政治工作规律、教书育人规律以及学生成长规律，其典型经验有助于形成互学互鉴的良好氛围。可根据内容放置图表（不多余3张）。